Oudervragenlijst start schoolloopbaan

Om uw kind beter te leren kennen en de ontwikkeling goed te kunnen volgen zijn onderstaande vragen belangrijke informatie voor ons. In de periode van geboorte tot 4 jaar heeft uw kind zich met grote sprongen ontwikkeld van baby, dreumes, peuter tot kleuter.

Veel ontwikkelingsprocessen hebben later invloed op het leren lezen, schrijven, de concentratie en meer. Vandaar dat wij het belangrijk vinden om ook iets te weten te komen over deze voorschoolse periode.

Alvast bedankt voor het invullen van deze vragenlijst. Deze bespreken we in het startgesprek en zal daarna toegevoegd worden in het dossier van uw kind.

* Leerlinggegevens

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van het kind: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Geboortedatum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Naam peuterspeelzaal of kinderdagverblijf:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

* Algemene omschrijving

Geef een korte omschrijving uw kind.

* Zwangerschap en geboorte

Welke bijzonderheden waren er rondom de zwangerschap en de geboorte?

* Baby- en dreumestijd

Welke bijzonderheden waren er rondom de baby- en dreumestijd?

|  |
| --- |
|  |

* Peutertijd

Hieronder kunt u beschrijven welke bijzonderheden er waren in de peutertijd.

Denk hierbij aan eten, drinken, slapen en zindelijkheid. Daarnaast ook aan de interesses van uw kind en de manier waarop uw kind zich kan concentreren of met iets bezig kan zijn.

* Gezondheid

Hieronder kunt u beschrijven welke bijzonderheden er tot nu toe zijn rondom de gezondheid van uw kind.

Denk hierbij aan ziektes, ongevallen, specialist bezocht, handicap, allergie, medicijn­gebruik, ogen en oren.

* Motorische ontwikkeling

Hieronder kunt u opvallende zaken beschrijven met betrekking tot de **grof** motorische ontwikkeling. Denk hierbij aan bewegen in babytijd, kruipen, leren lopen, steppen, fietsen, zichzelf aankleden.

De **fijn** motorische ontwikkeling. Denk hierbij aan oog-handcoördinatie, gebruik van potlood, schaar of bestek, knopen en ritsen sluiten.

* Cognitieve ontwikkeling

Hieronder kunt u iets vertellen over de cognitieve ontwikkeling van uw kind.

Denk hierbij aan geheugen, concentratie, interesses en meer.

* Spraak- en taalontwikkeling

## Zijn er bij uw kind bijzonderheden (geweest) met betrekking tot de spraak- taalontwik-keling (eerste woordjes: 10 à 12 maanden, twee-woordzinnen: 20 maanden, zin met meerdere woorden: 30 maanden)

## Kan uw kind altijd goed onder woorden brengen wat hij/zij bedoelt?

## Wordt er thuis een andere taal of een dialect gesproken?

## Komen er in uw gezin of familie lees- of spellingproblemen voor? Zo ja: bij wie?

* Sociaal-emotionele ontwikkeling

## Hieronder kunt u iets delen met betrekking tot het karakter van uw kind (vriendelijk, gesloten, opvliegend, gemakkelijk kind, moeilijk kind, snel emotioneel).

## Hieronder kunt u iets delen over de gezinssamenstelling en de omgang van uw kind binnen het gezin (ouders, broers, zussen).

## Hieronder kunt u iets delen hoe uw kind omgaat met emoties.

* Overige bijzonderheden

## Hebben er ingrijpende gebeurtenissen plaatsgevonden (ongeluk, sterfgeval, dood huisdier ziekenhuisopname, echtscheiding, ernstige ziekte familielid/kennis, verhuizing, ziekte van ouders)?

## Wat vindt u als ouder belangrijk voor het schoolgaan van uw kind?