

# Eerste Westlandse Montessorischool Monster Onderlegger schoolplan 2023 – 2027



## Inhoudsopgave

<b>Algemene gegevens van de vereniging en de school .....</b>	<b>2</b>
<b>1. Inleiding.....</b>	<b>3</b>
1.1 Doelen van ons schoolplan .....	3
1.2 Functies van ons schoolplan .....	3
1.3 Procedure voor het opstellen en vaststellen van ons schoolplan .....	3
1.4 Onderliggende documenten .....	4
<b>2 “Wie we zijn” .....</b>	<b>5</b>
2.1 De Vereniging voor Montessori Onderwijs Westland (VMOW) .....	5
2.2 De school: EWMM .....	6
<b>3 Wat we van plan zijn? .....</b>	<b>10</b>
3.1 Factoren en omstandigheden die de keuzes voor ons plan beïnvloeden .....	10
3.2 Ons plan in beeld .....	12
<i>Bijlage 1: Formulier “VASTSTELLING VAN HET SCHOOLPLAN” 2023-2027 .....</i>	<i>21</i>
<i>Bijlage 2: Formulier “INSTEMMING MET HET SCHOOLPLAN” 2023-2027 .....</i>	<i>22</i>





EWMM

## Algemene gegevens van de vereniging en de school

### Vereniging voor Montessorionderwijs Westland (VMOW)

KvK nummer: 40398225

Bestuursnummer: 30835

waaronder ressorteert de:

### Eerste Westlandse Montessorischool Monster (EWMM)

Brinnummer: 23 EC

Adres school: Madeweg 34<sup>a</sup>,  
2681 PM Monster

Telefoon: 0174-280821

Website: <http://www.ewmm.nl/>

Emailadres: [info@ewmm.nl](mailto:info@ewmm.nl)

### Toezichthoudend bestuur:

voorzitter:

penningmeester:

secretaris:

bestuurlijk secretaresse:

portefeuillehouder personeel:

toezichthoudend lid:

FG:

onafhankelijk lid:

[bestuurewmm@ewmm.nl](mailto:bestuurewmm@ewmm.nl)

Jasper Maarschalkerweerd

Julien Kweldam

Dennis de Jong

Miranda de Wilde

Digna Duijvestijn

Marianne van Geest

Paul Keijsers

Harry Koornneef

### Directie:

directeur :

teamleider zorg en begeleiding:

teamleider organisatie en beheer:

[directeur@ewmm.nl](mailto:directeur@ewmm.nl)

Maike Kramer

Arja Durieux

Ingrid den Breejen

### Medezeggenschapsraad:

oudergeleding:

teamgeleding:

[mr@ewmm.nl](mailto:mr@ewmm.nl)

Tim Vogten

Claudine de Klerck

Wim Wurtz

Sandra Camphens

Els Kuijvenhoven

Machteld Berns

Salima Bol



# 1. Inleiding

De Vereniging voor Montessori Onderwijs Westland (VMOW) is 15 maart 1988 opgericht door een groep ouders en heeft tot op de dag van vandaag één onder haar gezag ressorterende school voor primair onderwijs: de Eerste Westlandse Montessorischool in Monster (EWMM). Het doel van de vereniging is in artikel 2 en 3 van de statuten vastgelegd als:

**“Het geven of doen geven van onderwijs in de geest van Maria Montessori”.**

De vereniging gaat bij het geven of doen geven van onderwijs uit van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen.

De rechtspersoonlijkheid van het bevoegd gezag is een vereniging. Het bestuur van de vereniging wordt gevormd door een toezichthoudend bestuur, samengesteld uit ouders van onze school, een onafhankelijk lid en een uitvoerend directeur-bestuurder. Samen vormen zij het wettelijke bevoegd gezag. Alle ouders van de leerlingen vormen samen de ledenraad (ALV). Het toezichthoudend bestuur wordt aangesteld door de ledenraad. De uitvoerend bestuurder wordt aangesteld door het toezichthoudend bestuur. Het toezichtkader van de PO-raad is leidraad voor het functioneren van het toezichthoudende deel van het bestuur.

De Eerste Westlandse Montessorischool (EWMM) is een algemeen bijzondere school, gevestigd aan de Madeweg 34<sup>a</sup> te Monster. De kerntaak van het bestuur is het scheppen van ruimte voor onderwijsprofessionals om optimaal montessorionderwijs te kunnen bieden binnen een stabiele, harmonische en sociale omgeving.

## 1.1 Doelen van ons schoolplan

1. Het vastleggen van de voorgenomen koers van de Vereniging voor Montessori Onderwijs Westland over de periode van september 2023 – september 2027
2. Het vastleggen van het voorgenomen onderwijskundig-, personeels- en kwaliteitsbeleid van de Eerste Westlandse Montessorischool over de periode van september 2023 – september 2027. Het schoolplan is zodanig vormgegeven, dat het gebruikt kan worden voor een zichtbare planmatige schoolontwikkeling en kwaliteitsbewaking.
3. Het voldoen aan de wettelijke verplichting om te beschikken over een schoolplan.

## 1.2 Functies van ons schoolplan

Het plan zal gebruikt worden als koersdocument voor de vereniging en als basis voor de jaarplannen van directie en team. Ook dient dit plan als verantwoordingsdocument in de richting van de leden van de Vereniging voor Montessorionderwijs Westland (VMOW) en de landelijke overheid (Inspectie van het onderwijs).

## 1.3 Procedure voor het opstellen en vaststellen van ons schoolplan

Leidraad bij het maken van ons schoolplan is de brochure: *Schoolplan: handvat voor kwaliteitsbeleid van het ministerie van onderwijs, cultuur en wetenschap*. De geboden kans voor vormvrijheid en



nadruk op een levend en planmatig sturingsinstrument, hebben wij aangegrepen. Daarmee hebben we afscheid genomen van de lijvige en dubbele documenten van de laatste 3 schoolplan periodes.

De inhoud van dit schoolplan is bepaald tijdens studiedagen, teamvergaderingen, domeinwerkgroep-bijeenkomsten en vergaderingen met het bestuur en de medezeggenschapsraad (MR) van de vereniging. Het plan is opgeschreven door de directie, vormgegeven door een van de collega's en de inhoud is aan alle actoren teruggekoppeld. Het toezichthoudend bestuur heeft het plan vastgesteld met instemming van de MR (bijlagen 1 en 2). Deze onderlegger dient als inleiding op het eindproduct en als toelichting op het gelopen proces, om tot onze koers voor de komende jaren te komen.

## 1.4 Onderliggende documenten

- Website: [www.ewmm.nl](http://www.ewmm.nl)
- Schoolgids <https://www.ewmm.nl/s/schoolgids-2023-2024.pdf>
- Bestuurlijk jaarverslag <https://www.ewmm.nl/s/Jaarrekening-2022-definitief.pdf>
- Schoolveiligheidsplan <https://www.ewmm.nl/s/schoolveiligheidsplan-2022.pdf>
- Gedragscode <https://www.ewmm.nl/s/gedragscode-EWMM.pdf>
- Pestprotocol <https://www.ewmm.nl/s/pestprotocol-ewmm.pdf>
- Meldcode <https://www.ewmm.nl/s/Meldcode-EWMM.pdf>
- Website samenwerkingsverband [www.spow.nl](http://www.spow.nl)
- ICT-beleidsplan (nieuw op de website na goedkeuring december 2023)
- Schoolondersteuningsplan (SOP) <https://www.ewmm.nl/s/POS-Ouderrapport.pdf>
- Document sponsorbeleid (nieuw op de website na goedkeuring oktober 2023)
- Statuten zijn opvraagbaar bij de directie
- Scholingsplan opvraagbaar bij de directie en verantwoording in het jaarverslag

Wij wensen u veel kijk- en leesplezier,

Bestuur, directie en team EWMM



## 2 “Wie we zijn”

### 2.1 De Vereniging voor Montessori Onderwijs Westland (VMOW)

**‘De kerntaak van het bestuur is het scheppen van ruimte voor onderwijsprofessionals om optimaal montessorionderwijs te kunnen bieden binnen een stabiele, harmonische, sociale omgeving’**

De VMOW is aangesloten bij de Vereniging Bijzondere scholen (VBS) en onderschrijft de bestuurscode zoals deze is vastgesteld door de PO-raad.

In het kader van de wet Code goed bestuur is gekozen voor het one-tiermodel. Binnen het bestuur wordt onderscheid gemaakt tussen bestuurders die belast zijn met uitvoerende werkzaamheden en bestuurders die belast zijn met het toezicht op die werkzaamheden. Het toezichthoudend bestuur delegeert haar uitvoerende taken aan haar directeur-bestuurder van de school.

**‘Het bestuur van de VMOW is een toezichthoudend bestuur’**

De organisatie van het directieteam met één directeur en twee teamleiders versterkt het beleidsvormend en uitvoerend vermogen binnen school.

De gemandateerde bestuurstaken zijn vastgelegd in het managementstatuut welke kaders biedt voor het handelen van directie en bestuur. Hiermee borgen bestuur en directie de ruimte voor het bestuur om een toezichthoudende rol op zich te nemen.

De VMOW is een ontwikkelingsgerichte vereniging en de EWMM is een ontwikkelingsgerichte school. Dit betekent dat de school gericht is op de individuele ontwikkeling van het kind in en met zijn omgeving. Het kind heeft het eigenaarschap voor zijn eigen leren en verantwoorden.

De leerkracht is instructeur en coach en routines en procedures (regels en afspraken) zijn nodig als voorwaarde voor ons onderwijs. De omgeving van de kinderen is zo ingericht, dat een zo breed mogelijke ontwikkeling door eigen activiteiten mogelijk is.

Uit deze werkwijze vloeit voort, dat het bestuur dezelfde formulering op een iets hoger abstractieniveau hanteert, om haar koers te omschrijven:

**‘Het bestuur is gericht op de (zelf)ontwikkeling van de school. Directie en team hebben het eigenaarschap van haar werkwijze. Het bestuur is toezichthouder en de statuten en verantwoordingsdocumenten zijn leidend voor het besturen op afstand’**

## 2.2 De school: EWMM

**Missie:**

*“Wij moeten met al onze kennis, inzicht en vernuft het kind tegemoet treden om het te **inspireren** tot een **houding** van **nieuwsgierigheid** en **betrokkenheid**.*

*Dat te organiseren is de wezenlijke opdracht van de school”*

*Dr. Maria Montessori*

Uitgaande van de oorspronkelijke inspiratie in het werk van Maria Montessori is onze school voortdurend in ontwikkeling. Ons montessorionderwijs vormt op grond van de nieuwste didactische, pedagogische en maatschappelijke inzichten een goede omgeving voor de ontwikkeling van kinderen uit alle lagen van de samenleving. Hierbij streeft de Eerste Westlandse Montessorischool voor haar kinderen de volgende drie evenwaardige doelen na:

- Het verwerven van de bekwaamheid om in het dagelijkse, sociale en maatschappelijke leven en verdere studie te kunnen functioneren (kwalificaties).
- Ontwikkeling van bewustzijn, identiteit, zelfrespect en wil (samen de persoonlijkheidsontwikkeling of subjectwording).
- Een persoonlijke, creatieve, onafhankelijk en verantwoordelijke rol te leren vervullen in de samenleving van nu en morgen (socialisatie).

Kern van de drie doelstellingen is de bevrijding van het kind uit de beperkende afhankelijkheid van biologische condities, van anderen en van maatschappelijke conventies en rolpatronen. Ons montessorionderwijs is daardoor **emancipatorisch onderwijs**.

De doelen vragen om een breed aanbod voor emotionele, morele, sociale, culturele en cognitieve ontwikkeling, die leidt tot maximale zelfontplooiing van elk kind. De opbrengst van deze maximale zelfontplooiing zou zichtbaar, hoorbaar en voelbaar moeten zijn in de context met de ander en de omgeving. Daarmee geven wij invulling aan montessorionderwijs als **vredesopvoeding**.

Het aanbod omvat naast de overdracht van basiskennis, aanleren van vaardigheden en ontwikkelen van een onderzoekende en (zelf)kritische houding, ruime mogelijkheden voor sociale, esthetische en **kosmische ontwikkeling**. Omdat wij onze kinderen opvoeden en opleiden voor de samenleving van morgen hebben wij een duidelijke keuze gemaakt voor een groot aanbod en onderwijs in **natuur, techniek en wetenschap**. De leraar en het kind samen als onderzoeker en ontwerper, met als doel om de wereld te begrijpen, verzorgen en beschermen.

Kinderen verschillen van elkaar in aanleg, leerstijl, belangstelling en tempo. Ieder ontwikkelt zich op zijn eigen wijze. Respect voor die eigen ontwikkeling staat bij ons centraal. Daarom sluiten wij in ons onderwijs aan bij het ontwikkelingsniveau van onze kinderen. Dit vraagt van ons dat wij actief op zoek gaan naar het potentieel en de onderwijsbehoeften van kinderen en dan, na grondige observatie, voor elk kind individueel de maximale ontwikkeling stimuleren. Hier hebben wij de ouders als educatief partner bij nodig.

Onze montessorischool bestaat uit een peuterbouw, onder-, midden- en bovenbouwgroepen.



Wii kennen de volgende indeling:

- 1 groep peuters (2,5 tot 4-jarigen) in samenwerking met onze brede school partner 2Vliegers.
- 5 groepen onderbouw: kinderen van 4 t/m 6 jaar; groep 0, 1 en 2.
- 5 groepen middenbouw: kinderen van 6 t/m 9 jaar; groep 3, 4 en 5
- 5 groepen bovenbouw: kinderen van 9 t/m 12 jaar; groep 6, 7 en 8

De onderbouwgroepen starten aan het begin van het schooljaar met gemiddeld 20 kinderen en lopende het jaar groeien zij dan uit naar ongeveer 26 kinderen. In midden- en bovenbouw geldt een maximaal aantal van 30 kinderen.

### Ons team en personeelsbeleid

De afgelopen schoolplanperiode is volgens de structuur van het functiegebouw gehandeld en uit de evaluatie is gebleken dat deze bevalt en richting geeft. Bij wijzigingen in onze CAO wordt het functiegebouw steeds aangepast en jaarlijks gepubliceerd in het bestuurlijk jaarverslag. Voortdurend wordt gewerkt aan invulling en uitvoering van de vastgelegde koers en richtinggevende uitspraken ten aanzien van de gewenste professionalisering van het personeel en inhoud van ons onderwijs.

Er is al langere tijd sprake van een hoogopgeleid, gemotiveerd en stabiel team. We hebben bij het opstellen van dit plan nog maar beperkt last van het lerarentekort. Er komen steeds nieuwe mensen, die graag bij de EWMM willen komen werken. In 2022 hebben we een convenant gesloten met de Thomas More Hogeschool in Rotterdam. We zijn hiermee opleidingsschool geworden en leiden via deze weg ook stagiaires (en daarmee potentiële nieuwe collega's) op. We zien wel dat het vervangen van zieke leraren uit eigen gelederen komt en dat we daarbij de bemensing van de diverse labs onder druk zetten. De vereenvoudiging van de bekostiging zet onze personele bezetting onder druk. In de schoolgids wordt de samenstelling van het team elk jaar geactualiseerd en aan de ouders gepresenteerd. Op de website staat een zogenaamd 'smoelenboek'.

Het bestuur en de directie hebben zich de afgelopen jaren maximaal ingezet voor het bieden van professionele ruimte aan leraren vanuit het standpunt: 'Kwaliteit van de school is grotendeels afhankelijk van de kwaliteit van haar leraren, medewerkers en directie. Investeren in leraren is investeren in de toekomst van onze kinderen. Kansen voor iedereen.'

Dat betekent voor ons:

- Investeren in leerkrachten door scholing, een leven lang leren met en van elkaar
- Structurele en incidentele, formele en informele gesprekken, zowel individueel als in alle vormen van groepsverband
- Het benutten van elkaars en de eigen kwaliteiten
- het creëren van een goede werksfeer en een goed werkklimaat, waar samenwerking bevorderd wordt.
- zorgen voor begeleiding en ondersteuning in de groep.
- Het creëren van goede arbeidsvoorwaarden en een duidelijke rechtspositionele basis die zekerheid biedt en perspectieven geeft.



### Kind- en ouderpopulatie

Per 1 oktober 2023 zullen ongeveer 385 kinderen verdeeld over 15 groepen bij ons op school zijn. Dit aantal groeit lopende het jaar uit naar ongeveer 420 kinderen. De gemiddelde en stabiele schoolgrootte is daarmee rond de 400 leerlingen. In het huidige gebouw is geen mogelijkheid voor groei. Het grootste deel van de kinderen komt uit de kern Monster zelf. Ongeveer 40% van de kinderen komt uit de omliggende kernen. Het is realistisch ervan uit te gaan, dat onze school in de toekomst een streekschoolfunctie zal blijven vervullen. De vraag naar (traditioneel) vernieuwingsonderwijs in de regio neemt toe. Naar onze verwachting zal de komst van een tweede Montessorischool in Monster-Noord geen negatieve invloed op ons leerlingenaantal hebben. De wachtlIJst stabiliseren wij op maximaal 10 kinderen per geboortjaar.

### Positie van de school:

De verder toenemende belangstelling van de toenemende Westlandse bevolking voor (traditioneel) vernieuwingsonderwijs leidt tot druk op de wachtlIJst. In tegenstelling tot eerdere prognoses verwacht men dat de bevolking van Monster en omstreken nog fors zal groeien. Dit betekent dat er in de komende planperiode concreet zal worden begonnen met het bouwen van een extra school in Monster-Noord. Wij hebben als vereniging duidelijk en meermaals bij de gemeente aangegeven dat wij belangstelling hebben, om in de beoogde samenwerkingschool te participeren met tenminste 6 groepen. Ook bij de montessorischool voor voortgezet onderwijs (ISW Sweelincklaan in 's-Gravenzande) neemt de belangstelling en het leerlingaantal toe. Nu er naast Naaldwijk ook in -Gravenzande een montessoribasisschool geopend is, zien we in het Westland een waar 'montessori bolwerk' verschijnen. Gezien de statuur en grootte van onze school, worden wij in het Westland als toonaangevend geschetst. We zijn altijd zeer bereid om onze kennis en vaardigheden met de andere (montessori)scholen te delen.

### Zorg voor kinderen

Ons Montessorionderwijs is erop gericht dat alle kinderen tot hun recht komen en onze zorg en aandacht nodig hebben. Ondanks deze benadering kunnen er kinderen zijn, die niet evenwichtig, sneller of langzamer ontwikkelen. Voor hen zijn speciale maatregelen en aanbod nodig, die we samenvatten onder de term "extra zorg".

Op onze school is door het team, de directie, het bestuur en MR weloverwogen gekozen om de formatie en financiën ten behoeve van de (extra) zorg zo in te zetten, dat zoveel mogelijk kinderen hiervan kunnen profiteren. Dit betekent dat er een grote inzet is voor preventie en algemene kwaliteitsverbetering. Voorkomen is altijd effectiever dan genezen.

*"Wat vraagt dit kind, van mij als leerkracht om de volgende stap in zijn/haar ontwikkeling te kunnen zetten"*

Dat betekent voor ons, dat wij actief op zoek zijn naar de (specifieke) onderwijsbehoeften van onze kinderen en zoeken naar passende interventies, afgestemd op het individu. Observatie en gesprek zijn daarbij voor ons de belangrijkste instrumenten. Daarnaast gebruiken we genormeerde toetsen om zowel een ontwikkelings- als een niveau-uitspraak te kunnen doen. Steeds zijn wij op zoek naar toetsen die het best aansluiten bij onze wensen en behoeften.

### Kwaliteit mag geen toeval zijn

Door een systematisch kwaliteitsbeleid controleren wij ons zelf voortdurend op het leveren van kwaliteit. Doen we de goede dingen en doen we die goed? Hoe weten we dat? Hoe meten we dat? Hoe merken we dat? En hoe communiceren we dat?

De maatschappelijk vastgestelde doelen, zoals die tot uitdrukking komen in kerndoelen en referentieniveaus worden door ons onderschreven en nagestreefd. De aanbevelingen uit de visitatie



van de Nederlandse Montessorivereniging 2023 en het inspectierapport van 2019, als mede wet- en regelgeving en resultaten zijn bepalend voor het aanscherpen van ons beleid. De invoering van de Wet op het Onderwijstoezicht en onze eigen visie op goed onderwijs heeft geleid tot een gedegen aanpak van het kwaliteitsbeleid op onze school.

De EWMM zorgt voor een cyclisch proces van kwaliteitszorg en het bestuur houdt daar cyclisch toezicht op. Het middel 'triband verantwoord' is hiervoor de vorm die we gekozen hebben.

De volgende indicatoren geven ons richting bij het vormgeven aan de zorg voor kwaliteit:

- De school heeft zicht op de eigen uitgangssituatie en de ontwikkelkoers;
- De school heeft haar doelen geformuleerd en evalueert deze structureel;
- De kwaliteitszorgactiviteiten kenmerken zich door een systematische aanpak;
- De school evalueert systematisch de kwaliteit van haar opbrengsten en van het onderwijs en leren;
- De school werkt systematisch aan verbetering van de kwaliteit van haar gehele onderwijs;
- De school legt verantwoording af aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit;

### (digitale) Veiligheid altijd!

De wet op het primair onderwijs (WPO) en de Arbo-wet verplichten ons acties te nemen om de veiligheid en gezondheid van kinderen, personeel en participerende ouders te waarborgen. Een van onze hoofdprincipes is: de EWMM is een veilige omgeving voor al haar deelnemers. Onze school moet een veilige plek zijn voor kinderen en volwassenen.

We ondernemen dan ook gerichte en aantoonbare acties om verzuim, ongelukken en of andere vormen van schade te voorkomen. In de school is een preventiemedewerker, een coördinator privacy en een functionaris gegevensbescherming aangesteld.

We onderscheiden sociale, fysieke en digitale veiligheid. Er is zo nauwkeurig mogelijk beschreven wat wij als school ondernemen om alle vormen van veiligheid te waarborgen in het schoolveiligheidsplan.

### Ouderparticipatie en communicatie

Ouderparticipatie vormt een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Wij zien de opvoeding en onderwijs als een gezamenlijke taak van ouders en school.

Ouders participeren bij ons, zowel op beleidsniveau (bestuur, MR) als op schoolniveau (activiteitencommissie, leesouders, computerouders, overblijfouders, mede-onderzoekers of experts in het lab). Het bestuur legt in het jaarverslag verantwoording af over gevoerd beleid en probeert daarbij door presentaties de ouderbetrokkenheid te vergroten. Deze bijeenkomst (Algemene ledenvergadering) vindt jaarlijks eind juni plaats. Ouders ontvangen dan het jaarverslag waarin, zowel over het financiële- als het schoolbeleid verslag wordt gedaan.

Voor de dagelijkse informatievoorziening wordt gebruikt gemaakt van de applicatie: Social Schools. Een effectieve en veilige manier van communiceren met ouders.

## 3 Wat we van plan zijn?

### 3.1 Factoren en omstandigheden die de keuzes voor ons plan beïnvloed hebben

Evaluaties van het vorige schoolplan en aanbevelingen van de inspectie en de auditcommissie van het samenwerkingsverband en de Nederlandse Montessorivereniging.

Evaluaties van de jaarplannen en aanbevelingen van diverse gremia, die ons hebben bezocht in de afgelopen planperiode, hebben een bijdrage geleverd aan het formuleren van nieuwe wensen, richting en ideeën. Deze hebben wij grafisch weergegeven in 9 platen, waarbij de onderdelen **kwaliteit en veiligheid** een onderlegger voor alle platen vormt.

#### Maatschappelijke betrokkenheid en gerichtheid op een duurzame mooie toekomst

Het voeden en vergroten van maatschappelijke betrokkenheid en de urgentie voor het maken van duurzame keuzes voor onze kinderen, vinden wij horen bij onze kerntaak. Onze school is onderdeel van de samenleving en levert daar ook een bijdrage aan. Onze ontwikkelingsgerichte houding is daarbij helpend en onze liefdevolle aandacht voor kinderen en elkaar de basis. Deze ambities staan beschreven als: **kernwaarden voor het schoolplan 2023 – 2027**.

#### Veranderende (Westlandse) samenleving

Onze school heeft in de afgelopen jaren een steeds duidelijkere positie in het Westland gekregen. Wij dragen nadrukkelijk en op verschillende niveaus (bestuurlijk, collegiaal, organisatorisch, cultureel, sportief) bij aan de versterking en afstemming van het gehele onderwijsveld in het Westland. Met de komst van een montessorischool voor voortgezet onderwijs in 2020 wordt ons geluid steeds breder gehoord. We nemen deze rol als ambassadeur van vernieuwingsonderwijs in het Westland met liefde en met zorgvuldigheid op ons. We staan al lange tijd in de wacht voor een tweede montessorilocatie in Monster. Deze ambities staan onder andere geformuleerd in: **stem van ouders**.

#### Basisvaardigheden

De landelijke aandacht voor het verbeteren van teruglopende resultaten op de basisvaardigheden, het concretiseren van de basisvaardigheid 'burgerschap' en het verder ontwikkelen van digitale geletterdheid, vormen een belangrijk onderdeel van ons koersdocument. Vooral op het onderdeel rekenen hebben we een kwaliteitsslag te maken. Ook in doorgaande leerlijnen zijn wij voortdurend op zoek naar een maximaal vloeiend ontwikkeltraject voor elk kind. Deze ambities staan met name geformuleerd in: **basisvaardigheden, ICT en doorgaande leerlijnen**.

#### Lerarentekort

Het maatschappelijke en landelijke probleem van het tekort aan gekwalificeerde leraren zal in de toekomst ook mogelijk voelbaar worden op de EWMM. Op dit moment is het nog niet moeilijk om nieuwe collega's te vinden, maar we zullen het beleid om collega's vroegtijdig te interesseren, voor het montessorionderwijs in het algemeen en de EWMM in het bijzonder, intensiveren en ook buiten gebaande paden moeten treden om steeds voldoende personeel te blijven werven. Het opleiden in de school speelt daarin een belangrijke rol en vraagt dus inzet en geld. Het behouden van het huidige team vraagt evenzeer een grote inspanning van de directie. Investeren in schoolklimaat, opleiding en waardering zijn hierbij zaken die beleidskeuzes beïnvloeden. Deze ambities hebben we onder andere geformuleerd in het onderdeel: **stem van de professional**.

### Passend Onderwijs en gelijke kansen

Onduidelijke ontwikkelingen op het gebied van beleid, zorg en structurele financiering in het Samenwerkingsverband Westland (SPOW) in het kader van Passend Onderwijs. Er wordt samen met de gemeente Westland, het SPOW, Sociaal kernteam (SKT) en de andere schoolbesturen gewerkt aan de uitvoering van Passend Onderwijs. Gezien de ondoorzichtige geldstromen, groei van het speciaal (basis)onderwijs en tijdelijkheid van financiële middelen voor kinderen met speciale behoeften, is het voor iedereen een grote opgave om hen goed en betaalbaar te begeleiden. Deze ambities hebben we onder andere geformuleerd in het onderdeel: [passend onderwijs](#).

### Brede ontwikkeling en smalle resultaatmetingen:

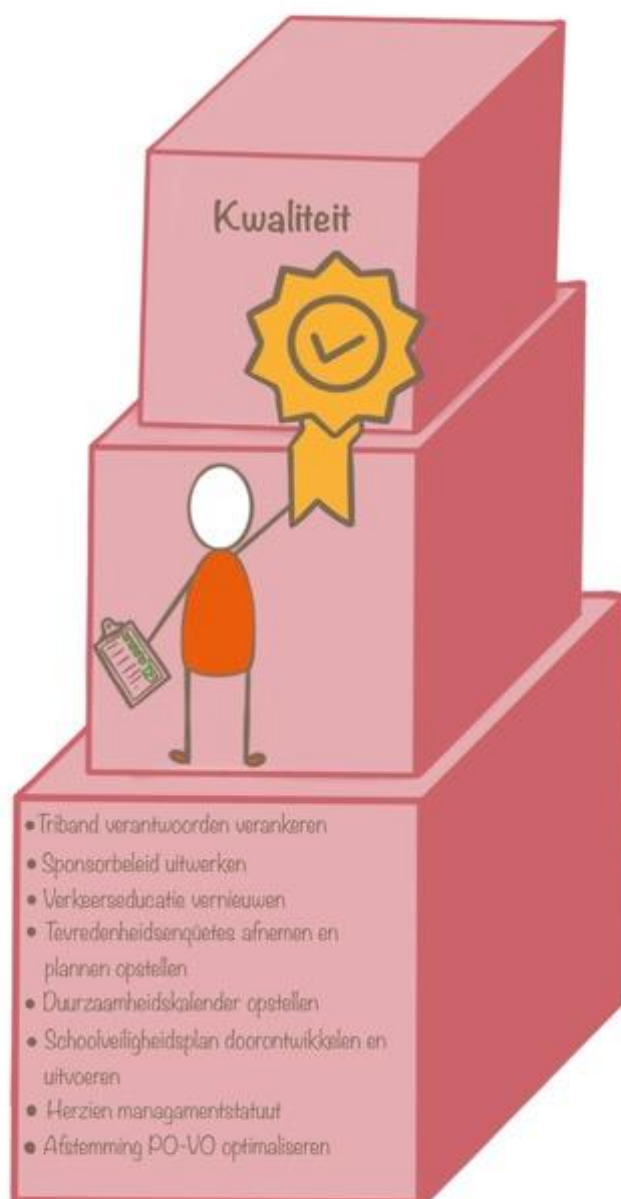
Voor een gelijkstelling van cognitieve aan creatieve en sociale vaardigheden, zoals in onze visie duidelijk verwoord is, verwachten wij de komende jaren geen extra impulsen, noch financiële ondersteuning. Toch zetten wij ons maximaal in voor de breedst mogelijke ontwikkeling van ieder kind. Zij vragen hier ook nadrukkelijk om. Deze ambities hebben we onder andere geformuleerd in: [de stem van het kind](#).

### Financiële puzzels

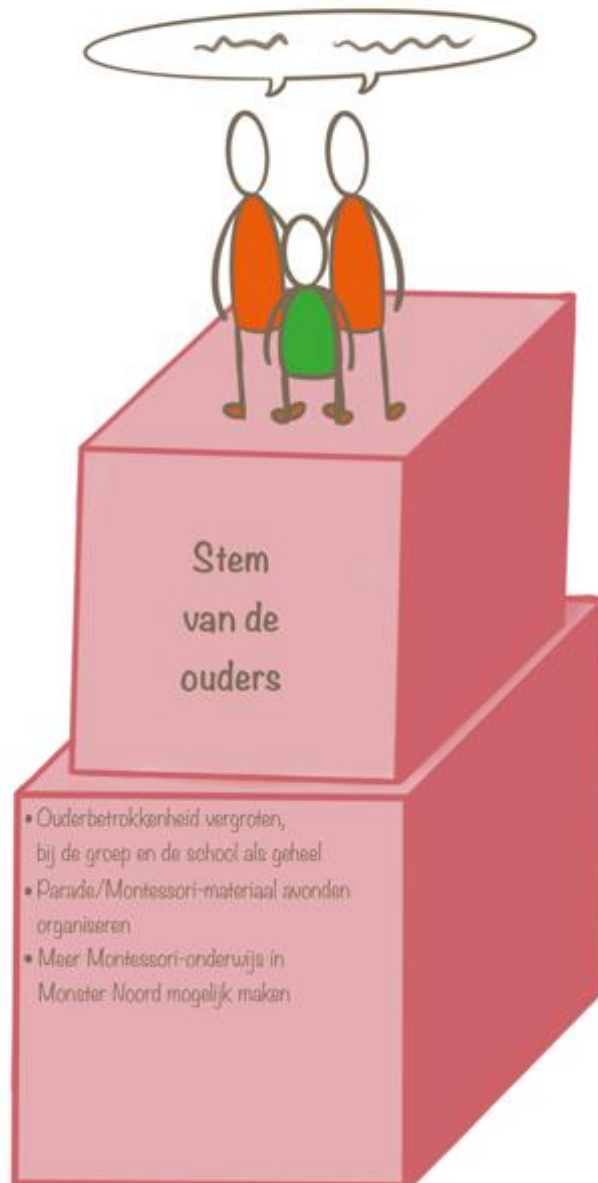
Veranderde bekostiging, stijgende loonkosten en minder lumpsum, dure ICT- oplossingen om tegemoet te kunnen blijven komen aan de veilige digitalisering van het onderwijs, inflatie en de toegenomen kosten voor het (buiten)onderhoud, stelt het bestuur en directie voor financiële vraagstukken. Onze status als eenpitter is ons veel waard en vraagt daarin veel extra kennis en vaardigheden van directie en administratieve ondersteuning. Deze ambities staan onder andere beschreven in de onderdelen [ICT en veiligheid](#).



## Ons plan in beeld

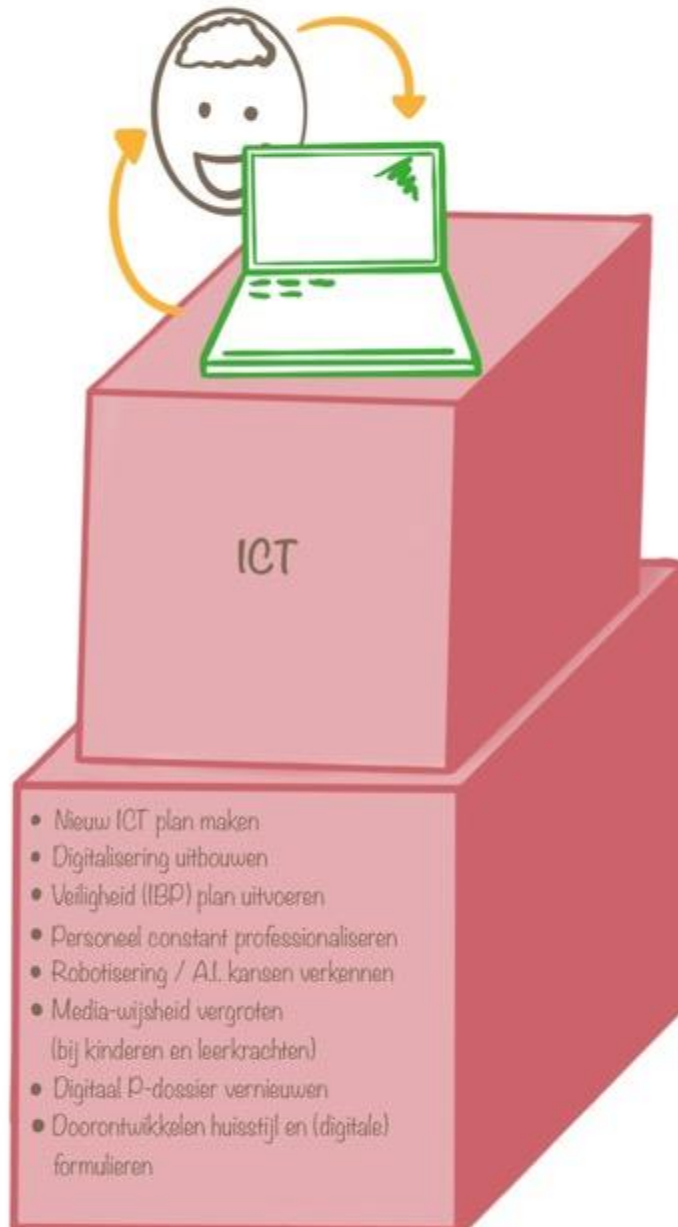


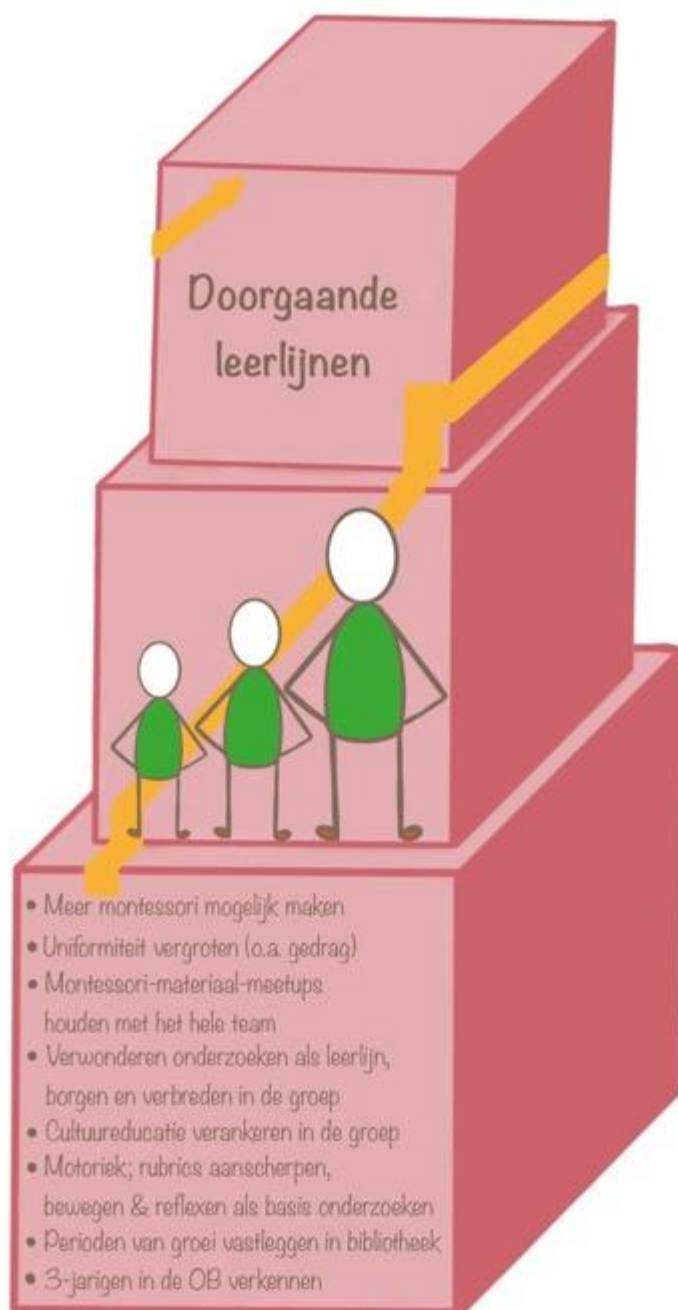


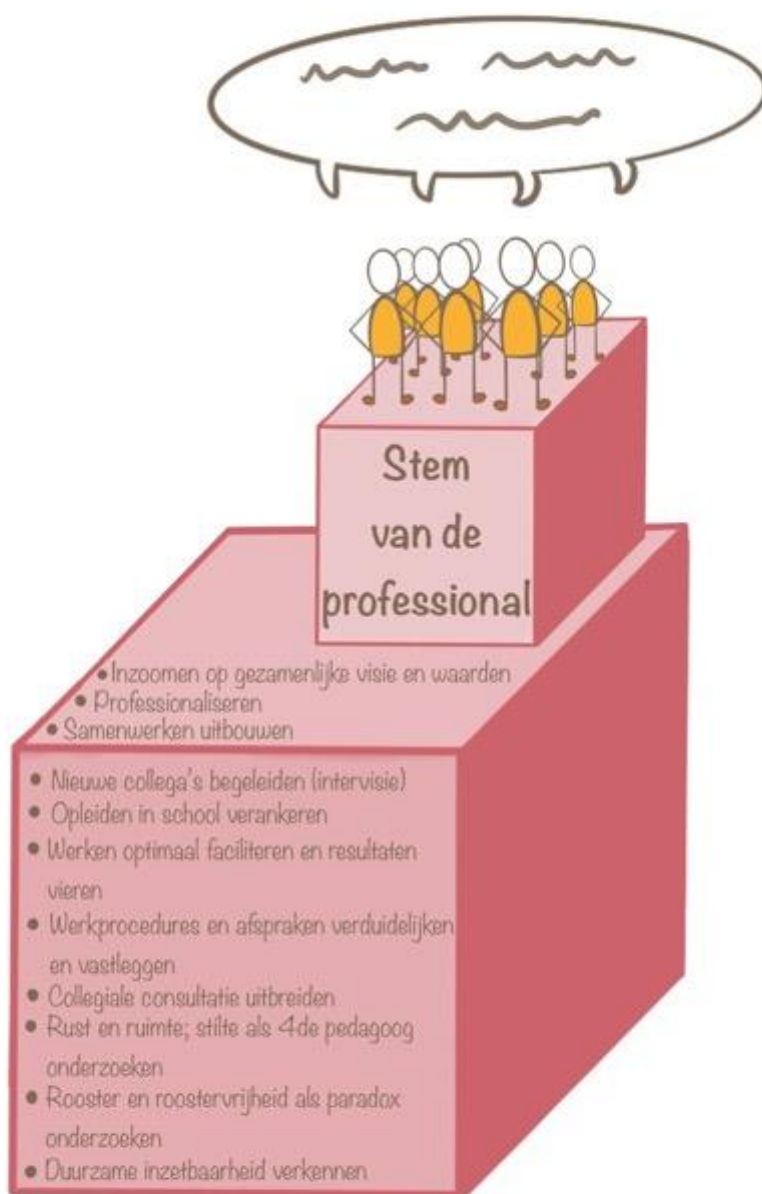


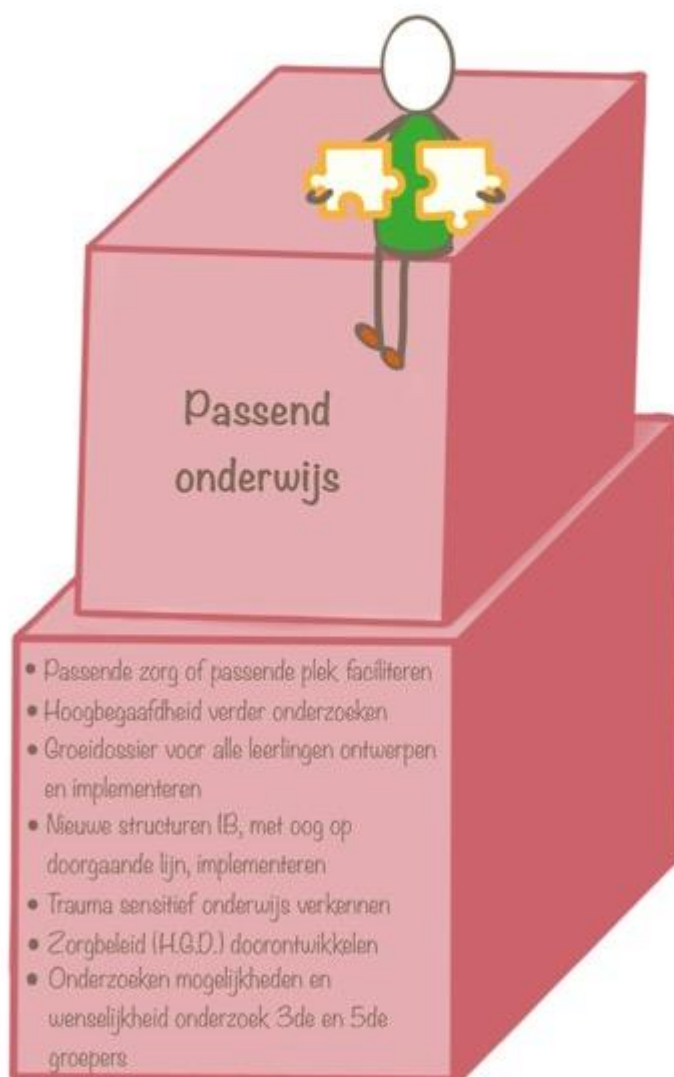














Bijlage 1

**Formulier "VASTSTELLING VAN HET SCHOOLPLAN" 2023-2027**

**School:** Eerste Westlandse Montessorischool

**Adres:** Madeweg 34 a

**Postcode:** 2681 PM

**Woonplaats:** Monster

**Brin:** 23EC

---

**VASTSTELLING:**

Het bevoegd gezag van bovengenoemde school heeft het van

1 augustus 2023 tot 31 jul 2027

geldende schoolplan van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag:

**Plaats:** Monster

**Datum:** 12-12-2023

**Handtekening:**



---

**Naam:** De heer J. Maarschalkerweerd

**Functie:** Voorzitter

## Bijlage 2

### Formulier "INSTEMMING MET HET SCHOOLPLAN" 2023-2027

School: Eerste Westlandse Montessorischool

Adres: Madeweg 34<sup>a</sup>

Postcode: 2681 PM

Woonplaats: Monster

Brin: 23EC

#### VERKLARING:

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van de

Eerste Westlandse Montessorischool te Monster, in te stemmen met het van

1 augustus 2023 tot 31 juli 2027

geldende schoolplan van deze school.

Namens de medezeggenschapsraad:

Plaats: Monster

Datum: 27-11-2023

Handtekening:



Naam: Tim Vogzen

Functie: voorzitter MR



EWMM