

Zo gaat het...



..... in de bovenbouw van de
Eerste Westlandse Montessorischool

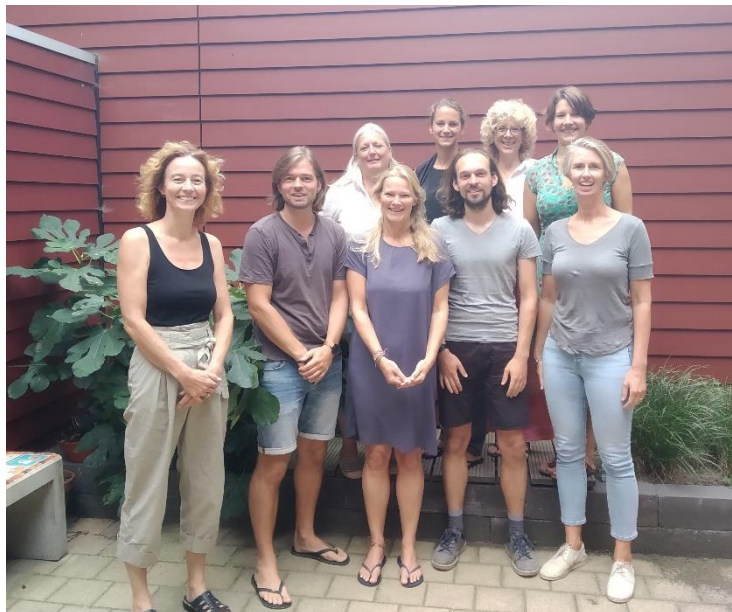


■ Welkom in de bovenbouw van de Eerste Westlandse Montessorischool

Met dit boekje willen we u informeren over de bovenbouw. Ook al is de school u inmiddels bekend, in de bovenbouw zijn er nieuwe activiteiten waar we u over willen informeren. Het gaat in dit boekje alleen om de bovenbouw, voor informatie over de andere groepen en de school in het algemeen verwijzen we u graag naar de schoolgids, die te vinden is op de site www.ewmm.nl

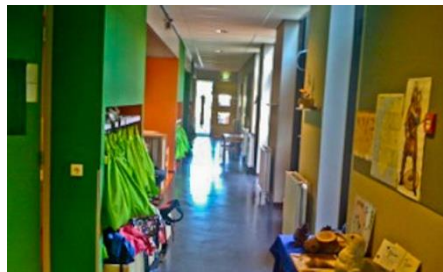
U kunt dit boekje bewaren als naslagwerk, daarnaast kunt u met uw vragen altijd naar ons toe komen.

Vriendelijke groet,
de leerkrachten van de bovenbouw
Martin Kleijn, Edine Honders en Robin Stijger (BB1)
Aron Merkus en Matthieu Spekkers (BB2)
Denise den Dulk en Edith van Veller (BB3)
Paula van den Akker en Ingrid den Breejen (BB4)
Elly van der Vlies en Maaïke Post (BB5)
Arja Durieux: Intern Begeleider Bovenbouw



Wennen in de bovenbouw

De kinderen komen tussen 8.15 en 8.30 uur zelfstandig de klas in. De tassen en jassen gaan op hun plek, respectievelijk in de tassenbak en de luizenzak.



Nadat uw kind de leerkracht een hand heeft gegeven, gaat het zelfstandig aan het werk. Het kind pakt zijn mapje, bekijkt het nagekeken werk, kiest en plant in het rooster het werk dat hij die dag wil gaan doen.

Als iedereen binnen is, maakt de leerkracht een vaste ronde door de groep. Tijdens de eerste ronde worden er korte instructies gegeven, zodat ieder kind gericht aan het werk kan. Na de eerste ronde volgt een observatiemoment, daarna start de leerkracht de tweede ronde waarin kinderen aan de instructietafel, op een kleedje of aan hun tafel een lesje krijgen. Dit kunnen Montessori lesjes zijn, maar ook instructies naar aanleiding van een taal – of rekenmethode. Ook na deze ronde volgt een observatiemoment. Vervolgens maakt de leerkracht weer een grote ronde om korte vragen te beantwoorden, even ‘mee



te kijken’ met het werk, een schouderklopje of juist een aansporing te geven.

Tijdens het zelfstandig werken, gaan de kinderen individueel of samen aan het werk. Ook zijn er momenten dat we een activiteit met de groep doen, bijvoorbeeld een creatieve opdracht of een kosmische les.

Het aftekenmapje

Behalve het rooster waarop de kinderen hun werk inplannen, zitten er ook aftekenbladen voor taal en rekenen in het mapje. De kinderen gebruiken deze bladen om te kijken welk werk er gedaan kan worden. Veelal kijken de kinderen het werk zelf na, de leerkracht evalueert het werk met de kinderen en tekent het in de map af. De belangrijke werkjes worden gelabeld en in werkdoosje/digitaal portfolio als bewijsstuk bewaard. Dit proces van evalueren en labelen maakt de kinderen bewust van hun eigen ontwikkeling en stelt de leerkracht in de gelegenheid vragen te stellen over het proces dat het kind ondergaat.



Verschillende domeinen

Ook in de bovenbouw krijgen alle domeinen, zoals u ze kent van het verslag, de aandacht.

Motoriek

De kinderen krijgen op maandag en vrijdag gymles van meester Igor. Goede gymschoenen zijn erg belangrijk. In de zomer wordt er ook buiten op het voetbalveld gesport. Hiervoor zijn veldschoenen noodzakelijk.

Wat betreft de fijne motoriek werken we voornamelijk aan de ontwikkeling van een regelmatig en leesbaar handschrift. Met behulp van de methode 'Novoskript' leren de kinderen tempo schrijven, creatief schrijven en blokletters. Uiteindelijk ontwikkelen de kinderen een persoonlijk handschrift, vanaf groep 7 gaan de kinderen hiermee experimenteren.



De kinderen werken met verschillende schrijfmateriaal die in de groep aanwezig zijn zoals fineliners, gelpennen en balpennen. Elk kind krijgt van school schrijfgerei dat bij hem/haar past.

Taal

Om de taalontwikkeling van uw kind te begeleiden maken we gebruik van de materialen uit de *Taal: doen!* kast.

Taal: doen! is een volledige taallijn voor alle kinderen. Het sluit aan bij de montessoristijl. *Taal: doen!* biedt kaders, visie, inspiratie en houvast. Tegelijkertijd biedt het veel ruimte voor eigen invulling, eigenheid, inspiratie, leerkracht, creativiteit en vertrouwen. Ook Engels maakt in de bovenbouw deel uit van het taalaanbod. We werken met de Engelse methode Take it easy.

Lezen

We maken gebruik van de technische leesmethode 'Lekker lezen' om het leesniveau te onderhouden en te verhogen indien nodig.

Voor begrijpend lezen werken we met de methode 'Nieuwsbegrip'. De teksten gaan altijd over actuele onderwerpen.



Rekenen



Het rekenaanbod bestaat uit de WMBO-kaarten, de methode Rekenwonders en Reken tuin. Wij werken vanuit doelen en het zal per kind verschillen hoe deze rekendoelen behaald worden. De een werkt graag met materiaal, terwijl de ander het liever op papier of op de computer doet. Door middel van observaties, toetsen en evaluatiegesprekken bepalen we of de doelen zijn behaald.

Kennisgebieden

Aardrijkskunde, biologie, burgerschapskunde, geschiedenis en techniek worden vanuit de landschapskaarten door de kinderen onderzocht. Ze kiezen zelf een onderwerp en sluiten het af met een werkstuk of presentatie. Daarnaast worden er onderwerpen door de leerkracht aangeboden vanuit de methode Da Vinci. De kinderen maken in de bovenbouw kennis met de grote beschavingen, van de eerste mens tot heden.



Tenminste één keer per jaar maakt uw kind een werkstuk. Het onderwerp is meestal gerelateerd aan een onderwerp uit de landschapskaarten welke het kind graag wil onderzoeken. Het kind maakt een afspraak met de leerkracht over het moment van presenteren van een onderzoek en het inleveren van het werkstuk.

Expressie

Dans, drama, kunst en muziek zijn een vast onderdeel van het aanbod, zowel als groepsactiviteit als bij een individuele verwerking van een opdracht.

Activiteiten in de bovenbouw

Kamp

Elk jaar gaan we aan het eind van het schooljaar met de bovenbouw op kamp. Vooral voor de zesde groepers is dit een spannende activiteit. Meer informatie volgt rond die periode.



Verkeersexamen

In groep 7 krijgen de kinderen verkeerslessen gericht op het behalen van een theorie- en praktijkexamen. Dit examen vindt plaats in april/mei. Daarnaast krijgen de kinderen (groep 6,7 en 8) praktijklessen op het schoolplein en rond de school. Wanneer zij hiervoor de fiets nodig hebben laten wij u dat op tijd weten.

EHBO

De 8^e groepers krijgen een aantal weken EHBO-lessen van een externe leerkracht. Ze krijgen zowel theorie als praktijklessen.

Overgang naar middelbare school

Alle 7^e groepers ontvangen in het 2^e verslag van april/mei een voorlopig schooladvies.

Om uw kind in groep 8 een definitief schooladvies te geven, volgen wij de volgende procedure:

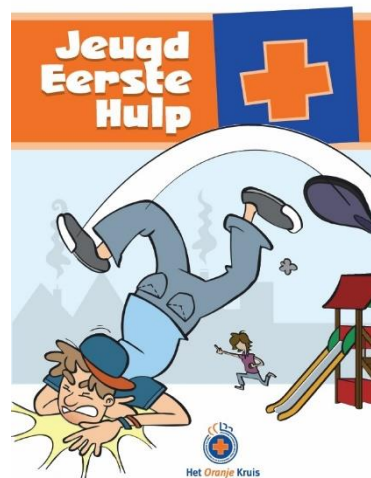
In januari wordt er een intelligentie onderzoek (ADIT) bij de 8e groepers afgenomen. Dit onderzoek sluit aan bij de manier van werken binnen onze Montessorischool.

De uitslag van dit onderzoek wordt met de leerkrachten en directie besproken. Dit onderzoeksadvies, gecombineerd met het advies van de groepsleerkracht en directie, vormen de basis voor het schooladvies. Dit tweeledige advies wordt met de ouders gedeeld en besproken.

In april 2019 moeten alle schoolverlaters deelnemen aan de verplichte eindtoets voor het basisonderwijs. Wij hebben, met instemming van het bestuur, gekozen voor de eindtoets ROUTE 8. Deze eindtoets hebben we niet nadrukkelijk nodig voor ons vervolgadvis, maar uit onderzoek blijkt dat 90% Van onze schoolverlaters na 3 jaar nog steeds op het adviesniveau opereert, een fijne bevestiging.

De ouders nemen de beslissing over de te kiezen school voor voortgezet onderwijs (VO) en melden hun kind dan vervolgens aan.

In groep 8 wordt voor de ouders van de aanstaande schoolverlaters een voorlichtingsavond georganiseerd over het intelligentie onderzoek, ROUTE 8 en het Voortgezet Onderwijs in de regio van de EWMM. Tevens ontvangt u een brochure met de tijdslijn en informatie over reguliere open dagen van de door onze kinderen meest bezochte scholen. U bent echter als ouder en aanstaande schoolverlater vooral zelf aan zet om op zoek te gaan naar een passende VO-school. De open dagen van scholen voor



het voortgezet onderwijs en het bezoeken van deze scholen vinden plaats vanaf januari 2021. Voor onze 8e groepers zijn er in de maand januari diverse mogelijkheden om een middag met korte lesjes te volgen op een (locatie van) een middelbare school. Deze middag kan uw zoon/dochter 'proeven' aan de sfeer van het voortgezet onderwijs. Wij geven u een dringend advies om dit te beperken tot maximaal 2 bezoeken. Onze ervaring is dat deze lesjesmiddagen bijdragen aan een beeld van het voortgezet onderwijs in het algemeen, maar de keuze niet vergemakkelijkt. Het initiatief voor het aanmelden (met uitzondering van het HML en ISW) en de organisatie van het brengen en halen ligt bij de ouder(s).

■ Musical

De kinderen sluiten hun basisschoolperiode af met een eindmusical. Op deze avond tonen ze hun talenten voor ouders/ verzorgers en familieleden, na afloop ontvangen ze hun werkdoosje en verslag.

■ Afscheid groep 8

Op vrijdag in de voorlaatste week nemen de kinderen van groep 8 afscheid van hun klasgenoten (groep 6 en 7). Dit wordt door de eigen leerkracht(en) georganiseerd. De laatste week zijn de schoolverlaters alleen nog aanwezig op hun musicaldag.

■ Leren buiten school

De kinderen in de bovenbouw brengen enkele keren per jaar een bezoek aan theater, museum of bedrijven. Dit doen zij meestal op de fiets. Hiervan wordt u tijdig op de hoogte gesteld.

■ Benodigheden in de bovenbouw

Multomap (23 rings)

Kleine etui (geen pennenbakken)

Dagelijks fruit voor de ochtendpauze en brood voor de lunch. Koolzuurhoudende dranken, energiedrankjes en candybars zijn niet toegestaan.

■ Besprekingen

Na schooltijd bent u altijd welkom om te komen kijken naar het werk van uw kind, voor een praatje of vragen over uw kind. Maak voor een langer gesprek een afspraak met de leerkracht. Een afspraak maken kan via Social Schools, een inhoudelijk 'gesprek' niet.

Daarnaast ontvangt u 2x per jaar een verslag over de ontwikkelingen van uw kind.

In groep 6 en 7 is er in november/december een ouder-kind-gesprek en in april/mei. Het doel hiervan is om uw kind maximaal te betrekken bij zijn/haar eigen leerproces.

Als basis voor dit gesprek gebruiken we het verslag van de leerkracht, het eigen verslag van het kind, de doelenmap en de gegevens van de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Groep 8 maakt in januari een verslag en ook hierbij houden we ouder-kind-gesprekken. In juni schrijven de schoolverlaters hun eigen eindverslag, waarop de leerkrachten feedback geven.

Wij wensen u en uw kind een plezierige en leerzame tijd in de bovenbouw!

